

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Теремок»
Т.Н.Доржиева
Приказ №14 §2 от 17.04.2025г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Теремок» за 2024год

г.Кяхта
2025г.

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

Информационно - аналитическая справка составлена на основе анализа достигнутых результатов работы всего коллектива ДОУ за 2024год.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок»

Юридический адрес: 671843, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Рукавишникова, здание 2Б.

Фактический адрес: 671843, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Рукавишникова, здание 2Б.

Телефон:8(30142)91813

E-mail: dsteremok_kyakhta@govrb.ru; kyahta.teremok@mail.ru

Официальный сайт: <https://teremok-kyakhta.tvoysadik.ru> .

Госпаблик: <https://vk.com/public215784443>

В настоящее время функционирует 6 группы с общей численностью 25 воспитанников.

Вторая группа раннего возраста – возраст от 2-х до 3-х лет,

Младшая группа – возраст от 3-х до 4-х лет,

Средняя группа – возраст от 4-х до 5-ти лет,

Старшая группа – возраст от 5-ти до 6 лет,

Подготовительная группа - возраст от 6-ти до 7 лет.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Первая группа раннего возраста (вторая подгруппа) – 25 детей

Вторая группа раннего возраста – 25 детей

Младшая группа – 25 детей

Средняя группа – 28 детей

Старшая группа – 28 детей

Подготовительная группа -29 детей.

Всего 160 детей.

Аналитическая часть

1.Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок » (далее ДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 24 от 16.01.2014года, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03ЛО1 № 0000528.

-Основной образовательной программой дошкольного образования.

ДОУ ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

- социума, который формирует заказ ДОУ на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Режим работы ДОУ.

Режим работы образовательной организации: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.45 часов до 18.15 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп.

Основной структурной единицей ДОУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность в 2024 году составила 160 воспитанников.

Учредитель.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» является Администрация МО «Кяхтинский район»

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 671843, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Рукавишникова, здание 2Б.

ДОУ имеет статус юридического лица. Является бюджетным учреждением, имеет счета в органах казначейства, а также печать, штамп, со своим наименованием.

Деятельность учреждения регулируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Конвенцией о правах ребёнка;
- «Семейным кодексом РФ».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» расположен в городе Кяхта.

ДОУ представляет собой отдельно стоящее трёхэтажное здание - юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 671843, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Рукавишникова, здание 2Б.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру.

Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную зону. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые комплексы, качалки, качели, скамейки.

Территория ДОУ благоустроена озеленена.

Хозяйственная зона содержит:

Вывод: Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, эстетических и духовно- нравственных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности и сохранение и укрепления здоровья.

2. Оценка качества системы управления ДОУ. Структура управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам

ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из трех уровней:

1. уровень – находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОУ осуществляет Доржиева Татьяна Нимаевна

2. уровень – осуществляют старший воспитатель и завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

3. уровень - осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации вовремя дистанционного функционирования.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, вопрос организации питания и соблюдения санитарных правил.

Учреждения за 2024 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания;

Учебный план и календарный учебный график по реализации образовательной программе; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. За отчетный период было проведено 5 педагогического совета. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы

учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО и дает возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО и ФОП ДОО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В настоящее время функционирует 6 групп:

Первая группа раннего возраста (вторая подгруппа) – 25 детей

Вторая группа раннего возраста – 25 детей

Младшая группа – 25 детей

Средняя группа – 28 детей

Старшая группа – 28 детей

Подготовительная группа -29 детей.

На 2024 год была поставлена цель:

Цель:

Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создание системы педагогической поддержки семьи, а так же роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года.

Все программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФООП ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Ввиду того, что в образовательный процесс введены государственные стандарты, ведение документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО является необходимым этапом работы.

Перечень документации воспитателей в группе:

1. Должностная инструкция воспитателя.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
3. Инструкция по охране труда.
4. Перспективное планирование
5. Ежедневное планирование
6. Расписание НОД.
7. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО (педагогическая диагностика).
8. Портфолио воспитателя (находится в группе или в методическом кабинете ДОУ. Срок хранения — постоянно).
9. Творческая папка по самообразованию (Срок хранения — постоянно).
10. Табель посещаемости детей.
11. . Индивидуальные сведения о родителях и воспитанниках.
12. Возрастной список группы
13. Протоколы родительских собраний группы.

Результаты мониторинга освоения ООП за 2024год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ за 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса на 2024-2025год.

Образовательная область	Уровень развития детей	Группы											
		1-ая ранняя		2-ая ранняя		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
1.Физическое развитие	Высокий	0	74	0	73	46	83	38,6	72,9	18	61	19	88
	Средний	60	26	63	27	54	17	40	22,8	43	9	62	8
	Низкий	40	0	37	0	0	0	21,4	4,3	9	0	19	4
2.Социально - коммуникативное развитие	Высокий	0	63	0	100	43	40	31,6	76,5	26	91	5	18
	Средний	60	35	19	0	46	56	52	19,9	65	9	85	82
	Низкий	40	2	81	0	11	4	16,4	3,6	9	0	10	0
3.Познавательное развитие.	Высокий	0	43	0	68	28	73	7,2	66,7	0	43	0	88
	Средний	19	55	48	32	52	27	62,4	27,7	43	57	68	10
	Низкий	81	2	52	0	20	0	30,4	5,6	57	0	32	2
4.Речевое развитие	Высокий	0	62	0	64	24	73	8	54,5	0	43	47	74

	Средний	41	35	63	32	52	27	53,6	32,1	43	57	46	26
	Низкий	59	3	37	4	20	8	38,4	13,4	57	0	7	0
5.Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	37	0	77	38	85	30,6	56,1	0	57	12	89
	Средний	29	60	68	23	58	15	37,3	34,2	57	43	35	4
	Низкий	71	3	32	0	4	0	32,1	9,7	43	0	53	7
ИТОГО %:	Высокий	0	55,8	0	76,4	35,8	70,8	23,2	65,3	8,8	59	16,6	71,4
	Средний	41,8	42,2	52,5	22,8	52,4	28,4	49,1	27,3	50,2	35	59,2	26
	Низкий	58,2	2	47,8	0,8	11,8	0,8	27,7	7,4	41	6	24,2	2,6
ИТОГО %:		Н.г						К.г					
	Высокий	14,1						66,4					
	Средний	50,8						30,3					
	Низкий	35,1						3,3					

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

№	Дата	ФИО	Награда	Номинаци	Место проведения конкурса
1	16.01.2024	Дашижапов Максар	Диплом 1 место	Лесная красавица	дистанционно
2	16.01.2024	Рыбакова Дарья	Диплом 1 место	конкурс снеговиков	дистанционно
3	12.12.2023г	Головных Милана	участник	ДПТ: "В лесу родилась ёлочка"	Дистанционно
4	12.12.2023г	Маньков Егор	Диплом 2 место	ДПТ:"Дракоша спешит на ёлку"	Дистанционно
5	12.12.2023г	Гомбоев Тамир	участник	ДПТ:"К нам на ёлку ой-ой-ой, Дед Мороз пришёл живой!"	Дистанционно
6	12.12.2023г	Герасимова Айлана	Диплом 2 место	ДПТ:"Снеговики на прогулке"	Дистанционно
7	январь 2024г	Филиппова Милана	сертификат участника	конкурс "Альтернативная ёлка"	Республика
8	январь 2024г	Дашижапов Максар	сертификат участника	конкурс "Альтернативная ёлка"	Республика
9	10.01.2024г	Жарников Кирилл	Диплом 1 место	рисунок "Снегопад"	Дистанционно
10	16.01.2024г	Десятова Марьяна	Диплом 1 место	Аппликация "Снеговик"	Дистанционно
11	15.01.2024г	Маслова Лера	Диплом 1 место	олимпиада "Математика вокруг нас"	Дистанционно
12	19.01.2024г	Брянский Дима	Диплом 1 место	олимпиада "Проверка знаний"	Дистанционно
13	29.01.2024г	Ануфриева София	Диплом 1 место	викторина "Чья мама?"	Дистанционно
14	29.01.1014г	Баженов Олег	Диплом участника	"Новый год"	Дистанционно
15	29.01.2024г	Вершинина Таня	Диплом 3 место	"Сказочные герои"	Дистанционно
16	29.01.2024г	Бурдуковский Илья	Диплом 2 место	ДПТ: Аппликация "жила-была Ёлочка"	Дистанционно
17	23.01.2024г	Петрусенко Ярослав	Диплом 1 место	Художественное творчество "Охранник двора"	Дистанционно
18	23.01.2024г	Цыбиктаров Дмитрий	Диплом 1 место	ДПТ "Зимние рукавички"	Дистанционно
19	14.02.2024г	Табанов Буянто	Диплом 1 место	Художественное творчество "Слава защитникам Отечества"	Дистанционно
20	15.02.2024г	Шангин Данил	Диплом 1 место	блиц-олимпиада "23 февраля- красный день календаря!"	Дистанционно

21	февраль 2024г	Табанов Буянто	Диплом 1 место	рисунок "День Защитника Отечества"	Заочный	МКУ РУО
22	февраль 2024г	Гордеева Лера	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
23	февраль 2024г	Табанов Буянто	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
24	февраль 2024г	Цырендоржиева Ксюша	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
25	февраль 2024г	Маслова Лера	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
26	февраль 2024г	Гарматаров Дамир	Диплом 1 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
27	21.02.2024г	Маслова Лера	Диплом 1 место	ДПТ: "Новогодняя мастерская 2024"	Дистанционно	
28	08.02.2024г	Степанов Ярослав	Диплом 2 место	"Самолёт"	Дистанционно	
29	08.02.2024г	Степанова Вероника	Диплом 1 место	ДПТ: Аппликация "Весёлый светофор"	Дистанционно	
30	февраль 2024г	Десятова Марьяна	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
31	февраль 2024г	Жарников Кирилл	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
32	февраль 2024г	Никифоров Вячеслав	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно
33	февраль 2024г	Сыромятникова Мия	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный	Дистанц ионно

34	февраль 2024г	Телешева Полина	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
35	25.02.2024г	Мамбеталина Арина	Диплом 1 место	ДПТ: Аппликация "Любимому папе"	Дистанционно
36	25.02.2024г	Вершинин Степан	Диплом 1 место	ДПТ: Аппликация "Рубашка для папы"	Дистанционно
37	февраль 2024г	Филиппова Милана	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
38	февраль 2024г	Мамбеталина Арина	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
39	февраль 2024г	Андреева Полина	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
40	февраль 2024г	Баннов Макар	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
41	февраль 2024г	Эрдынеев Намсарай	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
42	21.02.2024г	Доржиева Янжима	Диплом 3 место	Районный фестиваль "Сагаалган"	Очный МКУ РУО
43	февраль 2024г	Доржиева Янжима	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
44	февраль 2024г	Доржиев Содном	Диплом 2 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
45	февраль 2024г	Львова Катя	Диплом 1 место	рисунок "День Защитника Отечества"	Заочный МКУ РУО
46	февраль 2024г	Лазишвили Виолетта	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно

47	февраль 2024г	Олбороева Арюна	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
48	февраль 2024г	Третьяков Леонид	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
49	февраль 2024г	Сафонов Артём	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
50	февраль 2024г	Эрдынеева Димида	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
51	февраль 2024г	Баннов Александр	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
52	февраль 2024г	Игумнов Степан	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
53	февраль 2024г	Ануфриева София	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
54	февраль 2024г	Бурдуковский Илья	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
55	февраль 2024г	Дансарунов Артём	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	МежрегиональныйДистанц ионно
56	28.02.2024г	Дансарунов Артём	Диплом 1 место	викторина "Перечитывая сказки А.С. Пушкина"	Дистанционно
57	28.02.2024г	Главинский Дима	Диплом 2 место	викторина: "Весна идёт!"	Дистанционно
58	28.02.2024г	Дармаев Аюр	Диплом 2 место	викторина "День защитника отечества"	Дистанционно

59	февраль 2024г	Горбачёв Никита	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный Дистанционно
60	февраль 2024г	Головных Милана	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный Дистанционно
61	февраль 2024г	Кадиров Максим	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный Дистанционно
62	февраль 2024г	Дондопова Мирослава	сертификат участника	Межрегиональная олимпиада "Основы Безопасности Жизнедеятельности и Защита Отечества"	Межрегиональный Дистанционно
63	21.03.2024г	Жигжитов Арслан	Диплом 1 место	Художественное творчество "Папин день"	Дистанционно
64	21.03.2024г	Решикова Евгения	Диплом 1 место	номинация: Национальные традиции "Праздник "Сгаалган"	Дистанционно
65	21.03.2024г	Новопашин Андрей	Диплом 1 место	ДПИ: "Первые весенние цветы"	Дистанционно
66	21.03.2024г	Разгильдеева Татьяна	Диплом 2 место	Художественное творчество: "Милой мамочке цветы"	Дистанционно
67	12.03.2024г	Тимофеева Арина	Диплом 1 место	номинация: "Ай, да масленница", "Печённый блин"	Дистанционно
68	23.03.2024г	Осева Анастасия	Диплом 1 место	блиц-олимпиада: "Масленица пришла- открывай ворота!"	Дистанционно
69	20.03.2024г	Игумнова Злата	Диплом 2 место	конкурс по экологии "Экология России"	Дистанционно
70	20.03.2024г	Максимова Даша	Диплом 1 место	конкурс по экологии "Экология России"	Дистанционно
71	20.03.2024г	Осокин Дима	Диплом 1 место	конкурс по экологии "Экология России"	Дистанционно
72	21.03.2024г	Игумнов Степан	Диплом 1 место	викторина: "Весна идёт!"	Дистанционно
73	март 2024г	Коломина Валя	Диплом 1 место	конкурс: "Самый умный пешеход"	Дистанционно
74	март 2024г	Калинина Василиса	Диплом 1 место	конкурс: "Животный мир"	Дистанционно
75	06.03.2024г	Кадиров Максим	Диплом 3 место	ДПТ: Лепка "Я для милой мамочки испеку два пряничка"	Дистанционно

76	10.03.2024г	Зайуева Милана	Диплом 1 место	всероссийский конкурс: "Время года", работа "Весёлые сосульки"	Дистанционно
77	20.03.2024г	Доржиев Содном	Диплом 2 место	ДПТ: Приложение "Букет для мамочки"	Дистанционно
78	20.03.2024г	Афанасьева Ксения	Диплом 2 место	ДПТ: Приложение "Цыплята на лужайке"	Дистанционно
79	25.03.2024г	Осеев Матвей	Диплом 2 место	конкурс "Разноцветные ладошки", работа "Букет для мамочки"	Дистанционно
80	29.03.2024г	Маслова Лера	Диплом 2 место	"Моё первое исследование"	Очный МКУ РУО
81	02.04.2024г	Шалбаева Лэгжэма	Диплом 1 место	всероссийский конкурс "Северное сияние"- "Огород на окне"	Дистанционно
82	10.04.2024г	Цыденов чимит	Диплом 1 место	Художественное творчество:"День смеха"	Дистанционно
83	11.04.2024г	Цыбиктаров Аюша	Диплом 1 место	ДПИ и народный промысел:"Лунный гость"	Дистанционно
84	23.04.2024г	Маслова Лера	Диплом 1 место	олимпиада "Успешный дошкольник"	Очный МКУ РУО
85	апрель 2024г	Доржиева Янжима	Диплом 1 место	районный этап республиканского конкурса детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	МКУ РУО
86	апрель 2024г	Доржиева Янжима	участие	республиканский конкурс детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	РЦФГ Республика Бурятия
87	апрель 2024г	Доржиева Янжима	победитель	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ
88	апрель 2024г	Осокин Дима	участие	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ
89	апрель 2024г	Мелентьева Катя	участие	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ
90	апрель 2024г	Лазишвили Виолетта	участие	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ
91	апрель 2024г	Третьяков Леонид	Участие	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ
92	апрель 2024г	Львова Катя	участие	конкурс рисунков "Улица ленина- улица мечты"	МО "Город Кяхта"Кяхтинского района РБ

93	апрель 2024г	Лазишвили Виолетта	диплом 3 место	районный этап республиканского конкурса детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	МКУ РУО
94	апрель 2024г	Никонова Алина	диплом 3 место	районный этап республиканского конкурса детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	МКУ РУО
95	апрель 2024г	Львова Катя	диплом 1 место	районный этап республиканского конкурса детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	МКУ РУО
96	апрель 2024г	Лазишвили Виолетта	участие	республиканский конкурс детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	РЦФГ Республика Бурятия
97	апрель 2024г	Никонова Алина	участие	республиканский конкурс детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	РЦФГ Республика Бурятия
98	апрель 2024г	Львова Катя	участие	республиканский конкурс детских рисунков "Финансовая грамотность глазами детей"	РЦФГ Республика Бурятия
99	апрель 2024г	Лазишвили Виолетта	диплом 2 место	межрегиональный культурно-образовательный форум "Байкальский навигатор-2024г" номинация "Мусорная мода"/"Эко-Бум"	Межрегиональный Дистанционно
100	30.04.2024г	Сухорослов Руслан	Диплом 2 место	лепка "Земля наш дом"	Дистанционно
101	30.04.2024г	Суздаев Даниил	Диплом 1 место	всероссийская блиц-олимпиада "Безопасность каждый день"	Дистанционно
102	апрель 2024г	Мамбеталина Арина	Диплом 2 место	межрегиональный культурно-образовательный форум "Байкальский навигатор-2024г" номинация "Мусорная мода"/"Эко-Бум"	Межрегиональный Дистанционно
103	май 2024г	Бадмаева Виктория	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
104	май 2024г	Семёнов Егор	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно

105	май 2024г	Телешева Полина	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
106	май 2024г	Телешева Полина	участие	V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию победы в Великой Отечественной Войне	МБУ ДО "Дом творчества железнодорожного района г УУ.
107	май 2024г	Семёнов Егор	диплом 3 место	V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию победы в Великой Отечественной Войне	МБУ ДО "Дом творчества железнодорожного района г УУ.
108	май 2024г	Эрдынеева Димида	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
109	май 2024г	Фадеева Полина	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
110	май 2024г	Бурдуковский Илья	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
111	май 2024г	Таханов Тумэн	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
112	май 2024г	Бурдуковский Илья	участие	V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию победы в Великой Отечественной Войне	МБУ ДО "Дом творчества железнодорожного района г УУ.
113	май 2024г	Фадеева Полина	участие	V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию победы в Великой Отечественной Войне	МБУ ДО "Дом творчества железнодорожного района г УУ.
114	май 2024г	Эрдынеева Димида	участие	V открытый городской конкурс творческих работ, посвящённый 79-летию победы в Великой Отечественной Войне	МБУ ДО "Дом творчества железнодорожного района г УУ.
115	май 2024г	Игумнов Степан	участие	районный фестиваль-конкурс патриотической песни "Песня в солдатской шинели"	Районный Центр Культуры и досуга, Кяхтинский район
116	22.05.2024г	Щербаков Михаил	Диплом 1 место	ДПИ: "Вечный огонь"	Дистанционно
117	22.05.2024г	Табанов Радна	Диплом 1 место	ДПИ: "Волшебная пасха"	Дистанционно

118	май 2024г	Доржиев Содном	участие	V всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Дистанционно
119	29.05.2024г	Большакова Мария	диплом 1 место	ДПИ: "Вечный огонь"	Дистанционно
120	29.05.2024г	Жигжитов Тимур	диплом место	ДПИ: Никто не забыт, ничто не забыто"	Дистанционно
121	18.06.	Сумская Стефания	Диплом 1 место	онлайн викторина "ПДД"	Дистанционно
122	18.06.2024	Эрдынеев Намсарай	Диплом 1 место	онлайн викторина "Математические шарады"	Дистанционно
123	15.10.2024	Никонова Алина	Грамота 1 место	конкурс "Осенние фантази"	РУО
124	20.10.2024	Эрдынеева Димида	Диплом 3 место	Бамбарууш	Республика
125	20.10.2024	Дармаев Аюр	Диплом 4 место	Бамбарууш	Республика
126	20.10.2024	Таханов Тумэн	Диплом 5 место	Бамбарууш	Республика
127	20.10.2024	Олбороева Арюна	Диплом 4 место	Бамбарууш	Республика
128	21.10.2024	Телешева Полина	Диплом 5 место	Бамбарууш	Республика
129	02.11.2024	Эрдынеев Намсарай	Диплом 1 место	Конкурс поделок "Осеннее путешествие"	Дистанционно
130	29.11.2024	Жарников Кирилл	Диплом 1 место	Конкурс талантов "Маленький гномик"	Дистанционно
131	29.11.2024	Доржиева Марианна	Диплом 3 место	Конкурс талантов "Маленький гномик"	Дистанционно
132	01.11.2024	Лазишвили Виолета	Диплом 2 место	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Республика
133	01.11.2024	Эрдынеев Намсарай	Диплом 1 место	Республиканская олимпиада по окружающему миру	Республика
134	20.11.2024	Львова Екатерина	Диплом 3 место	Конкурс рисунков "Папа гордость семьи!"	Район
135	12.12.2024	Львова Екатерина	Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс "Ёлочная игрушка"	Республика
136	18.12.2024	Бурдуковский Илья	Диплом 1 место	Межрегиональный конкурс "Мамочка любимая моя"	Республика
137	02.12.2024	Герасимова Ангелина	Диплом 2 место	конкрс талантов "В ожидании Нового года"	Дистанционно
138	20.12.2024	Королёв Женя	Диплом 2 место	конкурс талантов "Ёлочка красавица своими руками"	Дистанционно
139	24.12.2024	Крючков Матвей	Диплом 2 место	конкурс талантов "Ёлочка красавица своими руками"	Дистанционно

140	04.12.2024	Главинский Арсений	Диплом 1 место	конкурс талантов "В ожидании Нового года"	Дистанционно
141	04.12.2024	Десятова Марьяна	Диплом 1 место	конкурс талантов "В ожидании Нового года"	Дистанционно
142	дек.24	Осеев Матвей	Диплом 2 место	изобразительное творчество "Зимняя палитра"	Дистанционно

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» принимали активное участие в конкурсных и мероприятиях разного уровня, что позволяет раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. При этом особое внимание уделено созданию условий для развития творческого потенциала и самореализации воспитанников. Дети приобщаются к общечеловеческим и семейным ценностям для их полноценного развития. Что бы воспитать высоконравственную личность с учетом ее индивидуальности в ДОУ создаются условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Решаются задачи по охране жизни и здоровья воспитанников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в полном объеме. В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников:

Образовательную работу с детьми ведут 9 педагога: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и старший воспитатель. Все имеют профессиональное образование.

№	ФИО	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Доржиева Т.Н.	Заведующая	17.10.1970	Высшее	СЗД
2.	Филиппова Н.С.	Старший воспитатель	23.03.1990г	Высшее	1
3.	Милентьева С.В.	воспитатель	19.02.1973г	Среднее- специальное	1
4.	Посохова О.В.	Воспитатель	28.12.1964г	Высшее	1
5.	Волкова.О.А	Воспитатель	06.09.1975 г.	Высшее	1
6.	Филиппова Н.С.	Воспитатель	23.03.1990г.	Высшее	1
7.	Турпанова	воспитатель	30.01.1987 г.	Среднее-	1

	Е.А			специальное	
8.	Шаронова К.Ю	воспитатель	17.01.1983 г.	Среднее - специальное	СЗД
9.	Будаева .С.Б	воспитатель	03.03.1970 г.	Среднее - специальное	1
10	Черноярова Ирина Васильева	воспитатель	24.01.2004	Средне - специальное	-
11	Гайдай Лариса Ильинична	музыкальный руководитель	26.03.1982 г.	высшее	Высшая

Возрастной ценз педагогического состава: до 50 лет – 6 чел., свыше 55 лет лет-3 чел.

- Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования:

всего 9 педагога

С высшим образованием	Со средне- специальным образованием
<u>4</u> педагога- 44,4	<u>5</u> педагога –55,6 %

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория
1 педагог – 11,1%	6 педагог – 66,6 %

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсовая подготовка педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» в 2023-2024 календарных годах.

№	ФИО	должность	2021	2022	2023	2024
1	Милентьева Светлана Владимировна	воспитатель	76 часов	40 часов	180 часов	96 часов
2.	Посохова Ольга Викторовна	воспитатель	160 часов		108 часов	-
3	Филиппова Надежда Сергеевна	Старший Воспитатель	158	28	148 часов	40 часов
4	Турпанова Елена Александровна	воспитатель	16 час.	144	356 часов	96 часов
5	Волкова Оксана Анатольевна	воспитатель			204 часа	88 часов
6	Шаронова Ксения Юрьевна	воспитатель		4 часа.	244 часа	
7	Будаева Светлана Бабасановна	воспитатель			228 часов	
8	Черноярова Ирина Васильевна	воспитатель	-	-	-	-

План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок».

№	2019г	2020г.	2021г.	2022	2023	2024	2025	2026
	.							

1	Доржиева Т.Н. – зав. д/с			соответствие					+
2	.Посохова О.В.				1 кв.кат				+
3	Филиппова Н.С.			1 кв.кат					+
4	Милентьева С.В.		1 кв. кат					+	
5	Волкова О.А		1 кв.кат					+	
6	Турпанова Е.А				1 кв. кат				
7	Шаронова К.Ю						СЗД		
8	Будаева С.Б		1 кв. кат					+	

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году один педагог закончил обучение по программе высшего образования в БГУ по направлению подготовки Дошкольное образование.

В связи с введением профессиональных стандартов, выполнением ФГОС дошкольного образования, от педагогов-воспитателей требуется постоянное совершенствование знаний. Самообразование становится решающим фактором в развитии личности педагога на профессиональном пути.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, город, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба, они зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив.

Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различных уровней.

№	Дата	ФИО	Номинация	Награда	Место проведения
1	21.01.2023	Шаронова Ксения Юрьевна	вебинар "Развитие чувства ритма"	Сертификат	Дистанционно
2	02.12.2022	Турпанова Елена Аександровна	Фестиваль педагогических идей	Сертификат	республика
3	31.01..2023	Турпанова Елена Аександровна	педагогический конкурс	Диплом 1 степени	Дистанционно
4	28.02.2023	Турпанова Елена Аександровна	тестирование	Диплом 3 место	Дистанционно
5	12.01.2023	Филиппова Надежда Ссергеевна	Профессиональная этика педагога	Диплом 1 степени	Дистанционно
6	25.02.2023	Милентьева Светлана Владимировна	Методическая разработка	Диплом 3 место	Дистанционно
7	фев.23	Панькова Елена Викторовна	Уголок уединения.	Сертификат	БРИОП
8	мар.23	Милентьева Светлана Владимировна	районный конкурс Воспитатель года - 2023 год	1 место	район
9	апр.23	Турпанова Елена Аександровна	Лучшая кормушка	приз зрительских симпатий	республика
10	10.04.2023	Турпанова Елена Аександровна	Творческие работы педагогов "Домовушка"	1 место	Дистанционно

11	14.04.2023	Шаронова Ксения Юрьевна	Семинар "Духовное нравственное воспитание"	свидетельство	БРИОП
12	04.04.2023	Шаронова Ксения Юрьевна	Лучшая кормушка	диплом зрительских симпатий	БРИОП
13	01.04.2023	Милентьева Светлана Владимировна	республиканский конкур "Воспитатель года Бурятии -2023г	Диплом участника	республика
14	18.05.2023	Будаева Светлана Бабасановна	Олимпиада "Победный май"	1 место	Дистанционно
15	15.05.2023 г	Филиппова Надежда Сергеевна	Светлая пасха	1 место	Дистанционно
16	05.05.2023	Турпанова Елена Аександровна	Педагогическое эссе "Педагог - инженер человеческих душ"	1 место	Дистанционно
17	июн.23	Турпанова Елена Аександровна	В гостях у сказки декоративно прикладное творчество	1 место	администрации г Улан-Удэ
18	июл.23	Волкова Оксана Анатольевна	Тест "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС"	1 место	Дистанционно
19	07.10.2023	Будаева С,Б	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
20	07.10.2023	Посохова О.В	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
21	07.10.2023	Турпанова Е.А	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
22	07.10.2023	Волкова О.А	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
23	07.10.2023	Филиппова Н.С	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
24	07.10.2023	Милентьева С.В	Бамбарууш	Грамота участника	Республика
25	28.10.2023	Турпанова Е.А	Хобби педагога	Диплом 1 место	Дистанционный
26	10.11.2023	Филиппова Н.С	Фестиваль пед.идеи 2023	Грамота 1 место	МКУ РУО
27	ноя.23	Филиппова Н.С	8 Межрегиональный фестиваль пед идеи	Сертификат участника	БРИОП

В течение учебного года педагоги регулярно посещали различные семинары, городские профессиональные сообщества. В настоящее время в ДОУ действует система по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС . В ДОУ работает система наставничества, так как в 2024 году обновился педагогический состав.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДОУ созданы условия, для развития и обучения начинающих

педагогов, работает система наставничества в соответствии с годовым планом.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад оснащен учебно-методическими комплектами к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Преобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и тд.
- картины для рассматривания.
- плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки , принтеры, проекторы мультимедиа. ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. С сентября 2022 года детский сад находится в новом здании

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Новые игровые площадки с оборудованием на участках.

Создан уголок по ПДД с имитацией дороги, дорожные знаки, машина и светофор.

На территории ДООУ выделен участок под огород (теплицы, грядки).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние хорошее	В здании 2 этажа, имеется свое отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Участки	Состояние хорошее	За каждой группой закреплён свой участок, оборудованные теньевыми навесами, качалками, песочницами и игровыми комплексами.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, ламинатор, демонстрационные материалы, раздаточные материалы,
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже здания. Пищеблок делится на помещения: Место установки холодильного оборудования; кладовая овощей; кладовая сухих продуктов; помещение для хранения пищевых отходов; овощной цех первичной подготовки; Овощной цех; мясо-рыбный цех; холодный цех; горячий цех; моечная кухонной посуды; раздаточная. Каждое помещение полностью оборудовано инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются стиральные машины, сушильная машина, и гладильный станок.
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется процедурный кабинет, санитарное помещение для разведения растворов.
Кабинет Заведующего	Состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Средства охраны МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» КТС с выводом на пульт. Здание и территория Детского сада оборудовано камерами наблюдениями. В МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры,

игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет не в полном объёме. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

8. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- сайт ДОУ;

- страница в социальных сетях: VK.

Задачи и преимущества сайта ДОУ:

1. Развитие сотрудничества между воспитателями и родителями посредством живого общения с родителями на страницах сайта .

2. Информирование родителей о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи)

3. Знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня, меню на неделю

4. Информирование родителей о новостях, объявлениях.

5. Возможность заполнения анкет и вопросников для родителей непосредственно в сети Интернет.

6. Организация сервиса “Вопрос-ответ”, где на вопросы родителей смогут отвечать специалисты детского сада, логопеды, психологи, медработники.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к

информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 компьютер
- 6 ноутбуков
- 2 проектора
- 2 экран
- 4 принтера
- 4 музыкальный центр
- 6 ж/к цветных телевизор

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал центральной районной больницы. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Питание детей в ДОУ.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду организовано 4 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено перспективное 10 – дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Стоимость питания на одного ребенка в день в возрасте:

от 1,6 – 3 года составляет 127 рублей;

от 3 – 7 лет составляет 150 рублей.

Для организации питания были заключены договора с ООО «Продукты от Титана», ИП Чекусова М. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для контроля за качеством приобретаемых продуктов питания ДОУ работает успешно в системе «Меркурий» (оформление ВСД).

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, хранение проб 48 часа. Ежедневно вывешивается меню на стенде для родителей в группах. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с Сан ПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки в занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий, согласно нормам, СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры).

В ДОУ осуществляется схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДОУ

Систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом лично – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врачи из Кяхтинской ЦРБ.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, музыкального работника носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области

Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи.

Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В ДОУ придерживается взаимодействие по принципу «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, консультации и беседы с применением мессенджеров.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДОУ.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- сайт ДОУ с актуальной информацией (с нормативными документами ДОУ)
- основные документы доступны для родителей и размещены в родительских уголках каждой группы и на общем информационном стенде ДОУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

	<u>Начало года</u>		<u>Конец года</u>	
Дата проведения:	29.10.2024г		08.04.2025	
	<u>Отв</u>	<u>%</u>	<u>Отв</u>	<u>%</u>
1. Устраивает ли Вас работа нашего детского сада?				
Устраивает полностью	101	99	110	100
Устраивает частично	1	1		
Другое				
2. Ваш ребёнок ходит в детский сад				
с удовольствием	89	87,3	99	90
чаще с удовольствием	8	7,8	7	6,4
редко с желанием	4	3,9	3	2,7
Другое			1	0,9

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?				
Устраивает полностью	100	98	<u>109</u>	<u>99,1</u>
Устраивает частично	2	2	<u>1</u>	<u>0,9</u>
Не устраивает совсем				
Другое				
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду -				
Получают интересные знания и навыки культурного поведения	99	97,1	<u>109</u>	<u>99,1</u>
Получают, но не достаточно	3	2,9	<u>1</u>	<u>0,9</u>
Не получают ничего нового				
Другое				
5. Ваша осведомлённость о работе детского сада				
Полная	96	94,1	<u>107</u>	<u>97,3</u>
Частичная	6	5,9	<u>3</u>	<u>2,7</u>
Вообще не имеете информации				
Другое				
6. Информацию о детском саду Вы получаете:				
Из наглядной агитации детского сада	81	79,4	<u>88</u>	<u>80</u>
От воспитателей	13	12,7	<u>16</u>	<u>14,5</u>
На собрании	8	7,8	<u>5</u>	<u>4,5</u>
Со слов других родителей			<u>1</u>	<u>0,9</u>
Другое				
7. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:				
повысилась материальная база	76	74,5	<u>94</u>	<u>85,5</u>
хотелось бы больше знать о своём ребёнке, его трудностях, успехах	20	19,6	<u>9</u>	<u>8,2</u>
повысилось качество воспитательно-образовательной работы	3	2,9	<u>4</u>	<u>3,6</u>
изменилось отношение к детям	3	2,9		
проводилась бы интересная работа с родителями			<u>3</u>	<u>2,7</u>
возникло уважение к родителям-				
Другое -				

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод, Родители (законные представители) воспитанников, дали высокую оценку деятельности учреждения. Отрицательных ответов нет..

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия
Праздник «Белого месяца», помощь в организации праздника
Рождество
23 февраля, выставка рисунков, помощь родителей в подготовке костюмов
8 марта выставка поделок, рисунков, помощь родителей в создании атрибутов для утренника.
Участие родителей совместно с детьми в дистанционном конкурсе «Гуламта»
праздник смеха «1 апреля»
Родительское собрание выпускников
Проведение выпускного
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу.

«День знаний в ДОУ» совместная деятельность, развлечения, конкурсы.
«День дошкольного работника» - совместная деятельность, развлечения, конкурсы.
. Праздник «Осени», выставка поделок, и рисунков
. . Выставка рисунков ко дню Мамы.
. Выставка поделок «Новый год», сделанных детьми совместно с родителями
«Новогодние утренники»- участие родителей в организации праздника, помощь в оформлении зала

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение).

11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Материально-техническое обеспечение осуществляется с учетом плана финансово-хозяйственной деятельности.

12. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для укрепления МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены:

1. Тревожная кнопка КТС предназначена для вызова наряда Вневедомственной Охраны Росгвардии.
2. Охранно-пожарная сигнализация и речевая систем оповещения о пожаре, оповещатель световой и извещатель ручной электроконтактного типа во всех группах и коридорах, выведенная на пульт 01.
3. Система видео наблюдения находится во всех групповых комнатах, в коридоре, и на территории ДОУ.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для условий безопасности в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Для организации безопасности в ДОУ разработаны:

- Паспорт «Доступности»
- Паспорт «Дорожной безопасности образовательного учреждений»
- Паспорт «Террористической защищенности».

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
	Образовательная деятельность		
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	160
.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Чел	160
.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Чел	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел	0
.1.4	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел	0
.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Чел	50
.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Чел	110
.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Чел/процент	160/100
4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Чел/процент	160/100
4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Чел/процент	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел/процент	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/процент	0
5.2	По присмотру и уходу	Чел/процент	0
6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/процент	4/44,4
6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел/процент	4/ 44,4
6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/процент	5/55,6
6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел/процент	4/44,4

7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/процент	7 /77,7
7.1	Высшая	Чел/процент	1\11,1
7.2	Первая	Чел/процент	6/ 66,6
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/процент	9/100
8.1	До 5 лет	Чел/процент	3/33,3
8.2	Свыше 30 лет	Чел/процент	6/ 66,4
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/процент	1/ 11,1
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/процент	1/11,1
.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Чел/процент	15/ 53,57
.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/160
13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
13.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
.13.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
.13.3	Учителя – логопеда	Да/нет	нет
.13.4	Логопеда	Да/нет	нет
.13.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	нет
.13.6	Педагога – психолога	Да/нет	нет
	Инфраструктура		
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	531,7
	Площадь помещений для организации	кв.м	0

.2	дополнительных видов деятельности		
.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заключение.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Следует признать работу педагогического коллектива ДОУ удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Вывод: В ходе самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» определены направления работы на 2025 год.

Приоритетными задачами ДОУ на 2025 год являются:

- Продолжение работы по повышению качества дошкольного образования, формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами.

- Привлечение участников образовательного процесса к общественно значимым и социальным мероприятиям. •

- Продолжать создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Разрабатывать и применять на практике комплекс мер, воздействующих на организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья. Педагогам уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

- Выявление и презентация лучших практик педагогов ДОУ.

- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством реализации целевой модели наставничества.

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе, развитие системы мер выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.